

**Unterrichtsfeedback- Fact Sheet**

**Einverständniserklärung zur Nutzung  
Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk  
(Pilotschulen & Peerschulen)**

**Titel der erprobten Methode(n):**

**Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen  
Weiterbildungsbaustein:**

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: \_\_\_\_\_
- ja, mit folgender Einschränkung: \_\_\_\_\_
- nein

*Visualisierung der Zimmerlautstärke*

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
- Luise
- Unterrichtsfeedback

**Kurzbeschreibung der Umsetzung**

- a) In welchem Schulfach?**  
BG Unterricht mit einer gemischten 2. / 3. Klasse (23 Kinder)
- b) Welches Ziel wurde verfolgt?**  
Visualisierung der empfundenen Lautstärke im BG Zimmer allgemein (Wie empfinde ich die Lautstärke im Zimmer?)  
Selbsteinschätzung der eigenen Lautstärke (Wie habe ich mich im Unterricht verhalten?)  
Ich wollte eine Diskussionsgrundlage erhalten für die Regelung der Lautstärke und wie man eine leisere Arbeitsatmosphäre schaffen könnte.
- c) Welche Methode wurde eingesetzt?**  
Die Kinder setzten nach dem Unterricht zwei farbige Punkte in ein Lautstärkeraster. Ein Punkt war für die allgemeine Lautstärke und der andere für das eigene Verhalten im Unterricht. Jedes Kind bekam zwei gleichfarbig-gemusterte Punkte, so dass man am Schluss die Punkte jeweils einem Kind zuordnen konnte. Die Anonymität war zu jeder Zeit gewährleistet. Das heisst zum Beispiel: Ich weiss, dass Kind XY den Unterricht allgemein als laut empfindet und sich selber aber ruhig verhält.
- d) Mit welchem Erfolg?**  
In der darauffolgenden BG Stunde konnte ich die Kinder auf das sichtbare Ergebnis ansprechen. Wir haben zusammen diskutiert, warum es diese Bild gab und was wir nun machen könnten, damit die Punkte in der nächsten Stunde vielleicht mehrheitlich nach links im Raster, also zu einer eher leisen Atmosphäre führen könnten. Die Kinder haben selber Vorschläge dazu gemacht und versucht, diese selber durchzuführen. Tatsächlich haben

**Lautstärke**

Datum		leise	eher leise	eher laut	laut
18.2.2019	Wie empfand ich die Lautstärke im Zimmer allgemein? Ich selber war heute im Unterricht:	[dots]	[dots]	[dots]	[dots]
4.3.2019	Wie empfand ich die Lautstärke im Zimmer allgemein? Ich selber war heute im Unterricht:	[dots]	[dots]	[dots]	[dots]
18.3.2019	Wie empfand ich die Lautstärke im Zimmer allgemein? Ich selber war heute im Unterricht:	[dots]	[dots]	[dots]	[dots]

Ich selber war heute im Unterricht:	[dots]	[dots]
Wie empfand ich die Lautstärke im Zimmer allgemein?	[dots]	[dots]
Ich selber war heute im Unterricht:	[dots]	[dots]
Wie empfand ich die Lautstärke im Zimmer allgemein?	[dots]	[dots]

*Lautstärke im Unterricht auf einem Raster visualisiert.*

die Kinder die nächste BG Stunde als leiser und angenehmer empfunden.

**e) Mit welchen Schwierigkeiten?**

Es gab keine Schwierigkeiten.

**f) Rückmeldungen der SuS?**

Bis jetzt noch keine.

<b>Benötigtes Material:</b>	Raster und farbige Punkte (immer 2 gleiche für 1 Kind, d.h. in meiner Klasse 23 verschiedene Punktepaarchen)			
<b>Aufwand zur Vorbereitung</b>	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Punkte individualisieren.
<b>Aufwand bei der Durchführung</b>	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Zeit geben, um die Punkte zu setzen.
<b>Informationsgewinn für mich als Lehrperson</b>	Schafft eine Diskussionsgrundlage für das Verhalten im Unterricht. Gibt mir selber ein Feedback, wie die Kinder die Atmosphäre im Unterricht empfinden.			
<b>Gewinn für SuS / Unterricht</b>	Unterricht wird leiser und somit Gewinn für die Kinder			