

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

**Einverständniserklärung zur Nutzung
Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk
(Pilotschulen & Peerschulen)**

Titel der erprobten Methode(n):

**Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbil-
dungsbaustein:**

- ja, ohne meinen Namen
- X ja, mit meinem Namen: Andrea Frey
- ja, mit folgender Einschränkung: _____
- nein

Verdeckte Rückmeldung und Expertengruppen

- Lernfeedback
- Formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
- Luuise
- X Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung

- a) **In welchem Schulfach? (evtl.: Welches Thema?)**
Mathe, Zinsrechnen
- b) **Welches Ziel wurde verfolgt (s. bei 5.1.)?**
Herausfinden, wer das Thema verstanden hat und wer nicht und danach aufgrund der Ergebnisse Expertengruppen bilden
- c) **Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?**
1.OS, Mathe E: Augen geschlossen, L liest Situation vor und S zeigen mit den Händen (Finger ausgestreckt = Ankauf; Faust = Verkauf) an, um welche Art es sich handelt
- d) **Mit welchem Erfolg?**
Es wurde sehr gut sichtbar, wer noch einen Knoten hatte im System und wer sichere Hilfe anbieten konnte.
- e) **Mit welchen Schwierigkeiten?**
Allenfalls würde in einer undisziplinierten Klasse das Augen schliessen Probleme bereiten.
- f) **Rückmeldungen der SuS?**
Haben es gerne gemacht, war mal etwas anderes.



Benötigtes Material:	Verschiedene Situationen zum Kursrechnen			
Aufwand zur Vorbereitung	X ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
Aufwand bei der Durchführung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	X > 10 min	Bemerkung
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	Hoch. Ich konnte mir nach der Lektion sicher sein, dass es nun wirklich jeder verstanden hat.			
Gewinn für SuS / Unterricht	Auch sie bekamen schlussendlich eine Rückmeldung, ob sie es schon verstanden haben. Gute durften erklären, weniger gute haben Hilfe erhalten.			

