

Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

**Einverständniserklärung zur Nutzung
Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk
(Pilotschulen & Peerschulen)**

- ja, ohne meinen Namen
- ja, mit meinem Namen: Ruth Sandmeier
- ja, mit folgender Einschränkung: _____
- nein

Titel der erprobten Methode(n):

Ampel-Toblerone kombiniert mit Holzstäbchen

Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:

- Lernfeedback
- formatives Assessment
- Peer-Feedback
- Weiteres
- Fokussierte Beobachtung
- Luuise
- Unterrichtsfeedback

Kurzbeschreibung der Umsetzung

- a) **In welchem Schulfach?**
Realien, Thema Schweizer Geschichte, die SuS bearbeiten in Gruppen einen Text mit Verständnisfragen
- b) **Welches Ziel wurde mit der Toblerone verfolgt?**
schnelle Rückmeldung erhalten, ob die Gruppenarbeit gut läuft und ob die SuS den Text verstanden haben
- c) **Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?**
 1. Die SuS werden mit den Stäbchen in zufällige 4er Gruppen eingeteilt (jeweils 4 Stäbchen ziehen und einblenden, siehe Bild).
 2. Während der Bearbeitung des Arbeitsblatts zeigen die SuS/Gruppen mit der zur LP gerichteten Farbe an, ob alles rund läuft (grün) oder ob sie Hilfe brauchen (rot).
 3. Nach der Bearbeitung des Arbeitsblatts geben die SuS mit der Farbe an, wie sie ihre Leistung einschätzen (grün = Text gut verstanden, alle 6 Fragen beantwortet, gelb = Text mehrheitlich verstanden, 4-5 Fragen beantwortet oder rot = Text teilweise verstanden, 3 oder weniger Fragen beantwortet).
- d) **Mit welchem Erfolg?**
Mit den Stäbchen schnell+diskussionslos Gruppen gebildet. Dank den Tobleronefarben habe ich sofort eine Rückmeldung, wo die SuS stehen.
- e) **Mit welchen Schwierigkeiten?** Keine
- f) **Rückmeldungen der SuS?**
„Die Gruppenbildung mit den Stäbchen ist fair.“



Gruppen bilden ohne Diskussionen



Schnelles Feedback und Motivator in einem

Benötigtes Material:	1 Toblerone 100g und je ein Farbstreifen grün, gelb, rot pro SuS Holzstäbchen mit Namen der SuS			
Aufwand zur Vorbereitung	<input type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input checked="" type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Farbiges A4 Papier in 2.6cm breite Streifen schneiden. SuS kleben die Streifen auf die Toblerone. Holzstäbchen anschreiben
Aufwand bei der Durchführung	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung Während der Gruppenarbeit und nach der Gruppenarbeit verwendet
Informationsgewinn für mich als Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> - Sofort sehen, welche Gruppe bei der Bearbeitung Schwierigkeiten hat - Schnelle Rückmeldung von jedem SuS am Ende der Unterrichtssequenz, wie gut der Text verstanden wurde. - Entscheidungsgrundlage für die nächste Unterrichtssequenz. 			
Gewinn für SuS / Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Lernbedürfnisse aller SuS können besser berücksichtigt werden. - Alle SuS müssen ihren Fortschritt still beurteilen (Moment zum Innehalten) - Die Toblerone auf dem Pult ist sofort griffbereit 			

