

## Unterrichtsfeedback- Fact Sheet

**Einverständniserklärung zur Nutzung Fact-Sheet im LLSM-Netzwerk**  
(Pilotschulen & Peerschulen)

**Titel der erprobten Methode(n):**

**Planung/Anstoss erfolgte im Rahmen Weiterbildungsbaustein:**

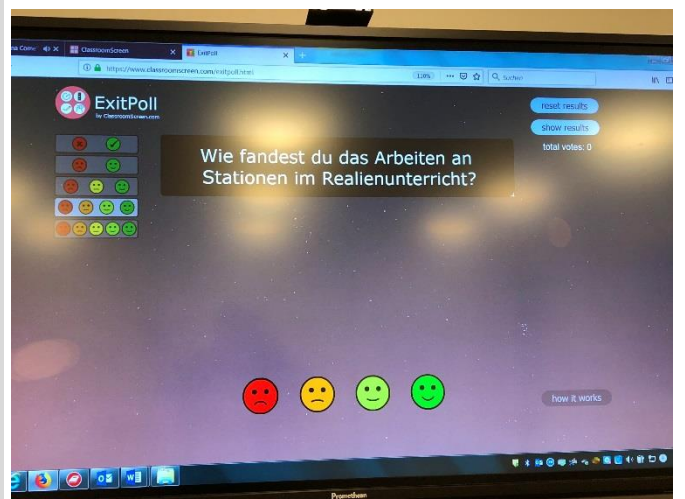
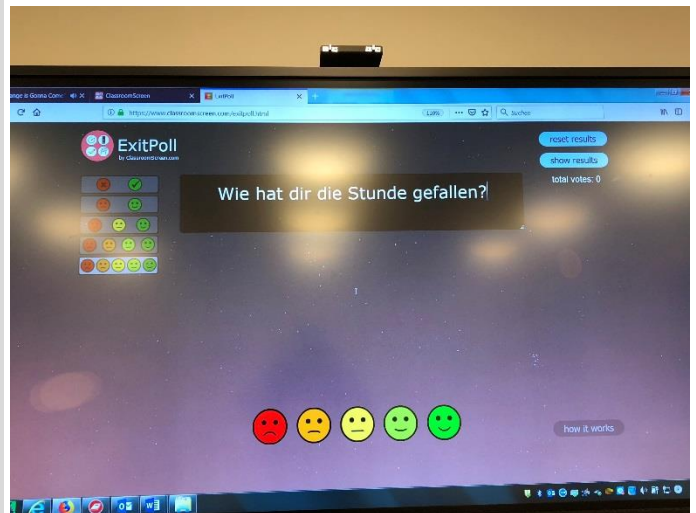
- ja, ohne meinen Namen  
 ja, mit meinem Namen: \_\_\_\_\_  
 ja, mit folgender Einschränkung: \_\_\_\_\_  
 nein

### Exit-Pass (Classroomsreen.com)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lernfeedback          | <input type="checkbox"/> Fokussierte Beobachtung        |
| <input type="checkbox"/> formatives Assessment | <input type="checkbox"/> Luuise                         |
| <input type="checkbox"/> Peer-Feedback         | <input checked="" type="checkbox"/> Unterrichtsfeedback |
| <input type="checkbox"/> Weiteres              |   |

### Kurzbeschreibung der Umsetzung

- In welchem Schulfach?**  
*Deutsch, Mathe und Realien, Zeichnen, Musik*
- Welches Ziel wurde verfolgt?**  
*Alle Lernenden stärker aktivieren und in den Unterricht einbeziehen, Beziehung zwischen LP und Lernenden verbessern, Bedürfnisse der SuS bei der Planung kennen. Am Ende der Stunde wissen, was funktioniert hat.*
- Welche Methode wurde wie, wann mit wem eingesetzt?**  
*Exit-Pass: Classroomsreen.com hat einen eigenen Exit-Pass, wo man smileys auswählen kann. Das spannende und deshalb von den SuS sehr gern verwendet, ist, dass sie per Touchscreenbildschirm in unseren Zimmern ihr Smiley mit dem Finger „anklicken“ können. Die Methode kommt mehrmals pro Woche bei unterschiedlichen Settings bei den Haupt- und Nebenfächer zum Einsatz.*
- Mit welchem Erfolg?**  
*Die SuS können innerhalb von kurzer Zeit, zum Beispiel beim Verlassen des Zimmers ihre Rückmeldung in Form eines Smileys interaktiv auf dem Touchscreenbildschirm geben, was alle dazu aktiviert und anregt, sich zu beteiligen und schlussendlich eine differenzierte und Rückmeldung zum gerade erhaltenen Unterricht abzugeben.*
- Mit welchen Schwierigkeiten?**  
*Keine. „Hang zur Mitte“ kann zum Beispiel ausgeschaltet werden, also das „neutrale“ Smiley, kann man ausschalten.*
- Rückmeldungen der SuS?**  
*Die SuS fühlen sich ernst genommen und als Teil des Ganzen. Für sie ist es eine Möglichkeit anonym ihre Gedanken und Meinung zum gerade erhaltenen Unterricht abzugeben, ohne dies zeitraubend und intensiv mit der Klasse und der Klassenlehrperson besprechen zu müssen.*



Beispiele Exit-Pass von Classroomsreen

<b>Benötigtes Material:</b>	Exit-Pass auf der Homepage Classroomscreen.com			
<b>Aufwand zur Vorbereitung</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
<b>Aufwand bei der Durchführung</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ≤ 5 min	<input type="checkbox"/> ≤ 10 min	<input type="checkbox"/> > 10 min	Bemerkung
<b>Informationsgewinn für mich als Lehrperson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit von SuS Rückmeldung zum Unterricht und dessen Methode zu erhalten</li> <li>- Bis jetzt nie eine „schlechte“ Rückmeldung erhalten – bestätigt, dass der Unterricht bei den SuS gut ankommt.</li> <li>- Ich erhalte damit ein Gesamtbild der Klasse</li> </ul>			
<b>Gewinn für SuS / Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit ihre Meinung kund zu tun</li> <li>- Guter oder nicht guter Unterricht oder Setting zu beurteilen</li> </ul>			