



Lernen sichtbar machen

Newsletter Nr. 21, April 2018

Anzahl der Abonnements: 4427

Das Jahr 2018 von *Lernen sichtbar machen* hat mit der [Luuise](#)-Jahrestagung begonnen. Dieser Newsletter startet mit einem Rückblick auf den vielseitigen [Anlass](#). Es folgen erste [Einblicke](#) in die vorläufigen Ergebnisse der im Herbst 2017 durchgeführten Luuise-Umfrage.

Joachim Gerking, stellvertretender Schulleiter der Alexander-von-Humboldt-Schule in Lauterbach, erläutert in seinem [Praxisbericht](#), wie formative Evaluation im Unterricht eingesetzt werden kann.

Seit Anfang Februar ist *Lernen sichtbar machen* mit dem Projektleiter Wolfgang Beywl auf Reisen in Neuseeland und Australien. Im gleichnamigen [Blog](#) erfahren Sie mehr über seine Begegnung mit einer blühenden Kultur des Sichtbarmachens und des Förderns von Lernfortschritten.

Gerne dürfen Sie den Newsletter auch weiterleiten.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Frühling sowie spannende Lektüre in diesem Newsletter und auf www.lernensichtbarmachen.net.

Wolfgang Beywl
Projektleiter

Janine Strasser
Redaktion



Neu auf www.lernensichtbarmachen.net

- Lernen sichtbar machen auf Reisen – [Blog](#) von Wolfgang Beywl
- Neu sind im [Hattie-Wiki](#) die französischen Übersetzungen der Einflussfaktoren hinzugefügt
- Hattie erhöht auf 250 Faktoren: eine erste Einschätzung ist [hier](#) zu finden
- [„Visible Learning for Teachers“](#) von John Hattie ist neu auch in einer italienischen (ISBN-10: 8859011744) und einer japanischen (ISBN 978-4-86555-035-1) Übersetzung erhältlich.

Wie Lehrpersonen mit Hilfe von Luuise Lernen sichtbar machen – Rückblick: Jahrestagung 2018

Ein Tagungsbericht von Helena Follmer Zellmeyer, Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der PH FHNW

Mit [Luuise](#), dem integrierten und datengestützten Verfahren der Unterrichtsentwicklung, haben bereits ca. 500 Lehrpersonen in der Schweiz und Deutschland Lernen sichtbar gemacht. Die im Januar von 75 Teilnehmenden besuchte [Luuise-Jahrestagung](#) an der PH FHNW in Brugg-Windisch hat die Ausbreitung und Vielfalt der existierenden Luuise-Projekte über die verschiedenen Bildungsstufen hinweg aufgezeigt.

Lesen Sie [hier](#) den Bericht zur Luuise-Jahrestagung 2018.

Formative Evaluation – Wagnis und Treiber für Unterrichtseffektivität

Ein Praxisbericht von Joachim Gerking, stellvertretender Schulleiter Alexander-von-Humboldt-Schule, Lauterbach

Der Autor blickt auf eine Biologiektion zurück, in der eine Referendarin eine Variante der [formativen Evaluation](#) spontan und direkt im Unterricht eingesetzt hat. Der Bericht zeigt, dass eine Lektion zwar sorgfältig und nachvollziehbar geplant und durchgeführt sein kann, die Lernenden die Lernziele jedoch nicht im gewünschten Ausmass erreichen. Welche Risiken und Chancen eine transparente Evaluation mitbringt, können Sie [hier](#) nachlesen.

Einblick Luise-Umfrage

Ein Bericht von Janine Strasser und Philipp Schmid

Im September 2017 hat das Luise-Team eine zweite Onlinebefragung unter den Luise-Lehrpersonen durchgeführt. 62% der Angeschriebenen haben die Umfrage ausgefüllt. Dieser Newsletterbeitrag gibt einen ersten Einblick in die Ergebnisse.

Lesen Sie [hier](#) den Artikel.

Hatties starke Faktoren visuell umgesetzt von Otto Kraz

Otto Kraz alias Heinz Bayer verfügt über jahrzehntelange Erfahrung als Lehrer. Er verbindet diese auf eigensinnige Art mit ca. 20 von Hatties starken Faktoren, wie sie in dessen Veröffentlichung 250+ von 2017 zu finden sind. Als versierter Geschichtenzeichner spricht er auch Skeptikerinnen und Skeptiker mit seinen [humorvollen Visualisierungen](#) an, dass sie die von Hattie ausgebreitete Forschungsbasis nutzen, um Lehren und Lernen weiterzuentwickeln. Die Texte und Bilder mit sehr persönlichen Einfärbungen können Sie auf [unserer Website](#) oder als Blogbeitrag auf www.aufeigenefaust.com herunterladen.

Finden Sie [hier](#) das vollständige Dokument.



Rückblick und Ausblick

Faktoren unter der Lupe – eine Zusammenstellung

In den 20 seit 2013 erschienen Newslettern wurden vom Team *Lernen sichtbar machen* diverse [Hattie-Faktoren](#) unter die Lupe genommen und besprochen. Einen Überblick über die 12 in Beiträgen behandelten Faktoren finden Sie in dieser [Tabelle](#). Wenn Sie auf die jeweiligen Faktorennamen klicken, werden Sie auf den dazugehörigen [Newsletterbeitrag](#) weitergeleitet.

Im nächsten Newsletter werden wir auf Faktoren eingehen, welche in Hatties aktueller Liste [neu](#) auftauchen.

Bewerten Sie [hier](#) den Newsletter. Wir freuen uns über ein Feedback.