



## Inhaltsverzeichnis

<b>Mini-Umfrage.....</b>	<b>3</b>
Allgemeine Informationen .....	3
Frage: In welcher Funktion haben Sie die Website und / oder den Newsletter (hauptsächlich) verwendet?.....	3
Frage: Welche Newsterrubrik(en) haben Sie genutzt? .....	4
Frage: Welche Materialien resp. Inhalte der Website haben Sie verwendet? .....	5
Frage: Was würde es benötigen, damit sich die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass Sie die Angebote nutzen würden?.....	6
Frage: Haben Sie sonstige Anregungen oder Bemerkungen an das Team von Lernen sichtbar machen? .....	6

# Mini-Umfrage

## Allgemeine Informationen

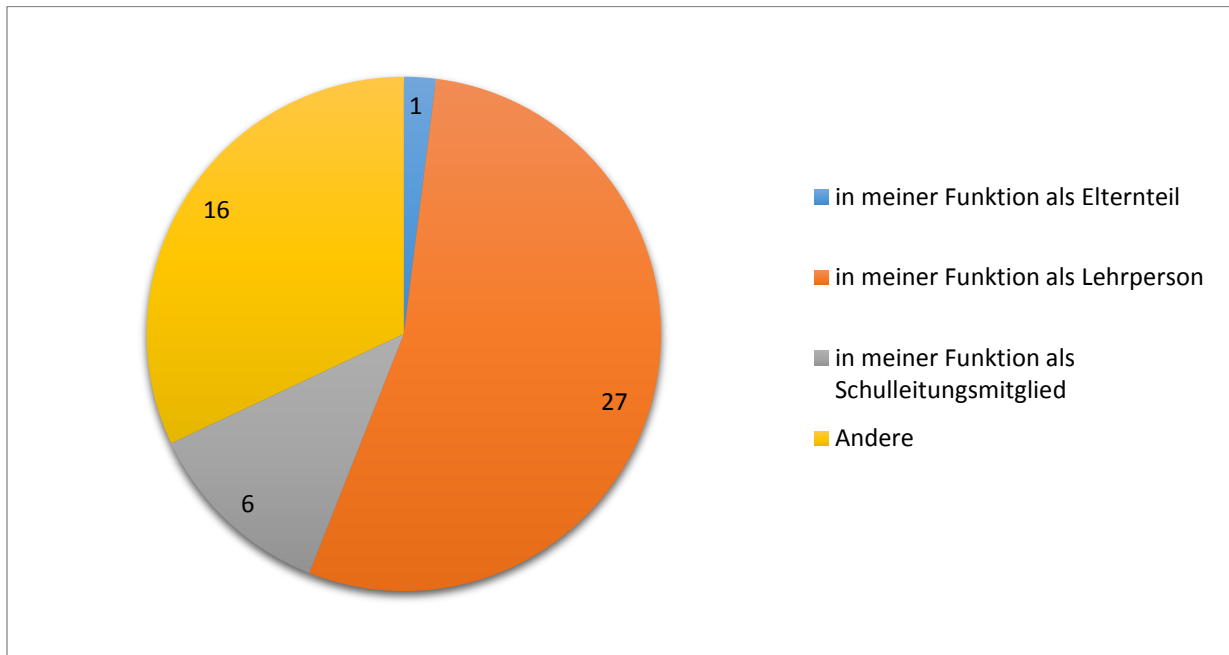
Beginn der Umfrage: 15.03.2016

Ende der Umfrage: 15.04.2016

Art der Umfrage: Online-Umfrage

Insgesamt haben 72 Personen die Umfrage ausgefüllt [N = 72]. 23 Personen haben sich für eine Kontaktaufnahme bereit erklärt.

## Frage: In welcher Funktion haben Sie die Website und / oder den Newsletter (hauptsächlich) verwendet?



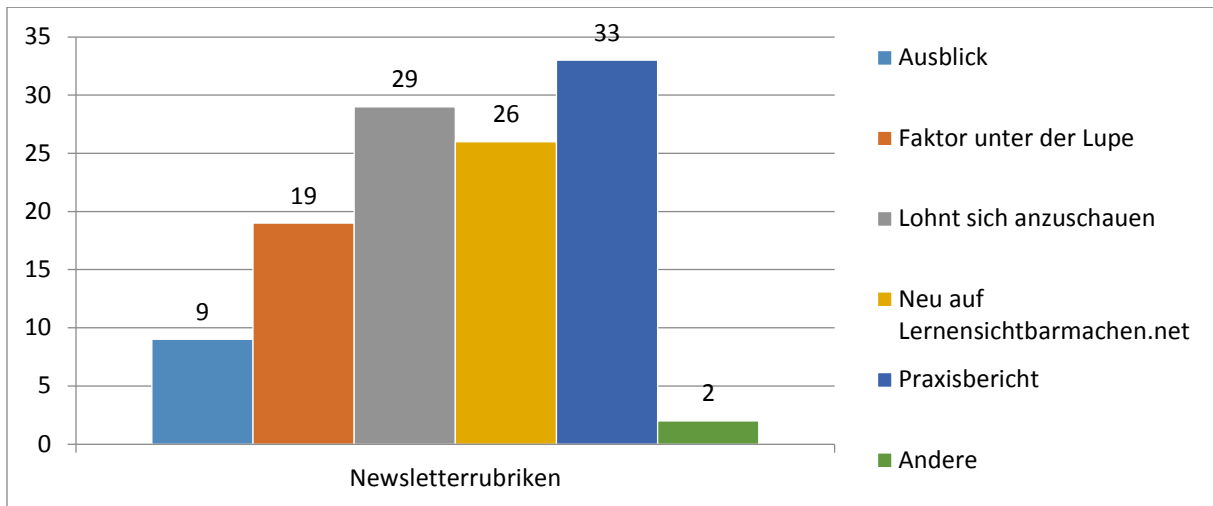
[n = 50]

Nennung bei Andere
als Lernende in Weiterbildung / Umschulung
Arbeit
Bildungsverwaltung
Dozent für Fortbildung der Lehrkräfte und AusbilderInnen
2x Dozentin an PH
Moderatorin
PH-Mitarbeiter
2x Schulinspektor/in
Schulische Heilpädagogin, Stabstelle Pädagogik an der Schule
2x Student/in
universitäre Lehrerausbildung
wissenschaftl. Mitarbeiter, Dozierender

[n = 15]

Die Website und der Newsletter werden fast ausschliesslich von Personen aus dem Bildungsbereich besucht und gelesen. Mehr als die Hälfte davon (54 %) sind als Lehrpersonen tätig. Die Hauptzielgruppe wird damit erreicht. Erfreulich ist zudem, dass die Website und der Newsletter von Dozierenden, PH-Mitarbeitenden bis hin zu Studenten und einmal Eltern verwendet werden.

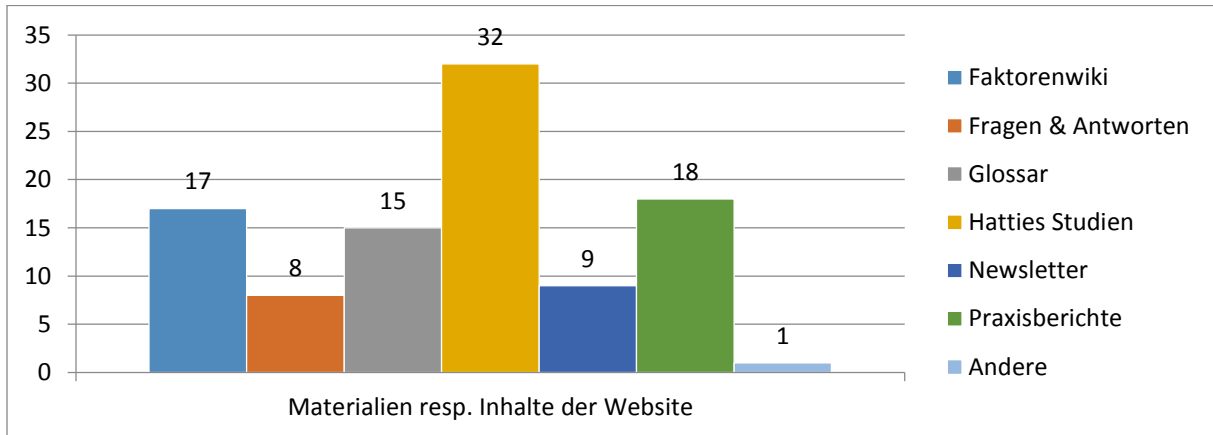
**Frage: Welche Newsletterrubrik(en) haben Sie genutzt?**



[n = 46]

Von den 46 Personen, die die Frage zu den Newsletterrubriken beantwortet haben, nutzen 33 Personen (72 %) die Praxisberichte. «Lohnt sich anzuschauen» mit Hinweisen und Links zu Videos, Zeitungsartikeln u.a. Themen, die mit LSM verwandt sind, werden mit 63 % respektive 29 Nennungen ebenfalls häufig genutzt. Auch die Rubrik «Neu auf Lernensichtbarmachen.net» ist mit 26 Nennungen (57 %) gut besucht. Die Rubrik «Faktor unter der Lupe» wird von 19 Personen (41 %) verwendet. Wenig genutzt wird die Rubrik «Ausblick» mit 9 Nennungen.

**Frage: Welche Materialien resp. Inhalte der Website haben Sie verwendet?**



[n = 40]

**Andere**

Video: Was ist eine Effektstärke

[n = 1]

Auf der Website wird die Seite «Hatties Studien» am häufigsten verwendet (von 32 Personen respektive 80 %). Das Faktorenwiki, Glossar und die Praxisberichte werden in etwa gleich oft von den Benutzenden angeklickt. Auffallend ist hier, dass die Praxisberichte nicht nur aus dem Newsletter sondern auch von der Website heruntergeladen werden (und zwar öfters als der Newsletter selbst).

19 Personen haben Beispiele angegeben, wie sie die Inhalte resp. Materialien der Website weiterverwenden. Die Website wird einerseits für das persönliche Studium/Weiterbildung verwendet, andererseits aber auch als Ergänzung in der Lehre. So wird berichtet, dass z. B. Skripte zur Vorlesung ergänzt werden oder Fachbegriffe auf der Website nachgeschaut werden. Weiterführende Literatur / Studien sowie verlinkte Dokumente wurden für die Planung von Lehrveranstaltungen genutzt. Zudem wurden Praxismaterialien für die eigene Unterrichtspraxis verwendet. Ebenso bereiten sich Personen mit Hilfe der «Fragen & Antworten» auf mögliche Rückfragen zu Hattie vor. Aber auch in Teamsitzungen, Unterrichtsteams und an pädagogischen Konferenzen wird auf die Website zurückgegriffen.

**Frage: Was würde es benötigen, damit sich die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass Sie die Angebote nutzen würden?**

Acht Personen haben sich dazu geäußert, warum sie das Angebot im Moment nicht nutzen respektive, was eine Nutzung von ihrer Seite her wahrscheinlicher machen würde. Um das Angebot nutzen zu können wird einerseits auf die fehlende Zeit aufmerksam gemacht. Andererseits werden vermehrt konkrete Methoden und Beispiele gewünscht. Eine Person benötigt die Herstellung von Rechtssicherheit bezüglich des Copyrights.<sup>1</sup>

**Frage: Haben Sie sonstige Anregungen oder Bemerkungen an das Team von Lernen sichtbar machen?**

16 Personen haben allgemeine Anmerkungen am Ende des Fragebogens hinterlassen. Die Rückmeldungen sind dabei sehr positiv und das Projektteam wird darin bestärkt, seine Arbeit in die eingeschlagene Richtung fortzusetzen (10 Wortmeldungen). Zusätzlich gibt es auch Themenvorschläge (Lernen im Seniorenalter und Vergleich zu dialogischem Lernen). Ebenso werden Kurse an der Schweizerischen Lehrerfortbildungen im Sommer nachgefragt.

---

<sup>1</sup> Anmerkung der Redaktion: Die auf [lernensichtbarmachen.net](http://lernensichtbarmachen.net) angebotenen Unterlagen dürfen gemäss der jeweiligen [Creative-Commons-Lizenz](#) genutzt werden.